

Allgemeine Grundsätze bei der Pflege

- Auf Grundlage des Handlungskodex in Bezug auf Prävention in Pflegesituationen
 - Angelehnt an das Hygienekonzept der Schule
 - Lern- und Entwicklungsplan während der Förderpflege stets beachten!

Zielsetzung	Durchführung
<ul style="list-style-type: none"> • Größtmögliche Selbstwirksamkeit der Schüler*innen • Erlernen von Hygienemaßnahmen • Erweiterung der Selbstständigkeit • Förderung der Körperwahrnehmung • Erweiterung der eigenen Handlungsfähigkeit • Beziehungsaufbau • Positive Verknüpfung von Pflegesituation und Wohlbefinden 	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler*innen begleiten (verbal, symbolisch) • Händedesinfektion, Handschuhe anziehend • Pflegesituation anbieten (Toilettengang, Körperhygiene, Nahrungsaufnahme etc.) • Förderpflege durchführen • Nachsorge (Pflegesituation hygienisch einwandfrei Verlassen) • Auffälligkeiten während der Pflegesituation beachten (Rötungen, Position, Atmung etc.)
Material	
<p>Zum hygienischen Eigenschutz und Schutz des Schülers während aller erforderlichen Maßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schutzkleidung (Einmalhandschuhe, -schürze, -schuhschutz, -atemschutz) • Pflegematerialien (Desinfektionsmittel, Wechselwäsche, Mülleimer, Inkontinenzmaterial, Unterlage) 	
Vorbereitung	Nachbereitung
<ul style="list-style-type: none"> • Information aus Dokumentation einholen • Angemessene individuelle Ansprache und Aufklärung zur anstehenden Pflege • Wünsche beachten • Fenster schließen, angenehme Zimmertemperatur schaffen • Arbeitsfläche schaffen, Material bereitstellen • Hände desinfizieren • Bei Bedarf Schutzschürze anlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wünsche und Bedürfnisse der Schüler*innen erfragen • Nachsorge (Lüften, Aufräumen etc.) • Angemessene Entsorgung der gebrauchten Materialien • Hände und Materialien desinfizieren • Auffälligkeiten dokumentieren und weiterleiten